

# MİMAR SİNAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

## ERASMUS STRATEJİK PLANI

### (2021-2027)

Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinden eğitim, öğretim ve staj amaçlı olmak üzere yurt dışındaki eğitim kurumu / işletmelere gidip gelen öğrenci, öğretmen ve idari personelin yurt dışındaki eğitim kurumları ve işletmelerde yahut okulumuzda gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle sorumludur.

Bu hizmetleri gerçekleştirirken, Ulusal Ajans tarafından okulumuza tahsis edilen hibeleri kullanmaktadır.

#### MİSYON

**Erasmus+** programı kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerini Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak etkin, tarafsız ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlayarak **Erasmus+** kapsamındaki programlara katılımı gerçekleştirmek ve yurtdışında hem ülkemizi hem de okulumuzu tanıtarak yurtdışından öğrenci, öğretmen ve idari personelin ilgisini okulumuz üzerine çekmek,

İkili ve çoklu iş birliklerinin yapılmasını teşvik etmek,

Uluslararası iş birliği ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından okulumuza taşıyarak okulumuz ve ülkemiz için katkılar sağlamak,

Kurumumuzun programlara katılan ülkelerle ikili görüşmeleri ile kendini yenilemesi ve daha aktif faaliyet göstermesi için hizmet kalitesini arttıracak uluslararası eğitim toplantılarına katılmak,

Sadece program ülkeleri değil ortak ülke kapsamındaki diğer ülkelerle de anlaşmalar yaparak iş birliği içerisinde emelini tüm dünyaya yaymak, farklı kültürlerin eğitim öğretim olanaklarını tecrübe edip değerlendirme imkânı sunmak,

**Erasmus+** programı kapsamında yer alan program ülkelerindeki ve ortak ülkelerdeki ortaöğretim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalarla işbirliklerini kalıcı ve sürdürülebilir kılmak,

**Erasmus+** kapsamında yapılan faaliyetlerle ilgili bilgileri internet sayfası olarak ve sosyal medyada paylaşarak yurtdışındaki eğitim kurumları, işletmeler ile araştırma kurum ve kuruluşlarını bilgilendirmek,

Yurtdışından yabancı katılımcı sayısını arttırmak için okulumuzun belirlenen alanlardaki desteklerini sunmak ve yararlanmaları için bilgilendirmek,

Hareketliliklere katılan öğrencilerimizin ilgi alanlarının ve mesleki bilgisinin geliştirilmesi için **Erasmus+** kapsamında staj hareketliliğinin katkısını vurgulamak, yurt dışında elde edeceği

tecrübenin kendisine, okuluna ve ülkesine faydasını açıklamak, insan ilişkilerinde daha başarılı ve özgüvene sahip bireyler olmaları yönünde destek sağlamak, okulunu ve ülkesini yurtdışında en iyi şekilde temsil etmesi için bilgilendirme yapmak ve oryantasyon eğitimleri düzenlemek,

**Erasmus+** kapsamında yurtdışına giden ve başarılı olan öğrencilerle röportaj yaparak başarısını anlatan sunum ve röportajları internet sayfasında ve sosyal medyada paylaşmak.

## **VİZYON**

Misyonumuz gereği olan uluslararasılaşmayı ilke edinen, daha iyi hizmet vermek için sürekli kendini değiştiren, geliştiren ve yenileyen,

AB Eğitim Programları'na en üst düzeyde katılımı gerçekleştirme stratejisine sahip, uluslararasılaşmış bir mesleki eğitim lisesi olarak sürdürülebilirlik ortamının yaratılmasına katkı sağlayan,

Eğitim ve öğretimde çağın gerekliliklerini takip eden, birey ve toplum dengesiyle hareket eden,

Kültürel işbirliğinin fayda ve avantajlarının bilincinde olup okuluna ve ülkesine yararlı olmayı hedefleyen ve bu değerleri geliştirmek için çalışan,

Öğrenci, öğretmen ve idari personele sunduğumuz yurtdışı olanaklarla alanında öncü, tanınmış, güvenilir ve saygın uluslararası işbirliği sağlayan bir mesleki eğitim kurumu olmak.

## **KALİTE POLİTİKASI**

Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yurtdışı ile olan işbirlikleri kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kalite hedefli yönetim sistemini esas almaktadır. Etkin, şeffaf, verimli, tarafsız, uluslararası tanınırlığı olan öncü ve rekabetçi bir kurum olmak amacıyla kalite odaklı bir strateji benimsemiştir. Erasmus+ programı kapsamında gerekli faaliyetleri gerçekleştirmek ve daha iyi hizmet vermek için sürekli olarak kendini yenileyen ve çağın gereklerini yakından takip ederek uluslararası değişimin de sürekliliğini sağlamaktadır. Temel hedefi uluslararasılaşma olan kurumumuz kalite ve yenilik odaklı sistemi esas almaktadır.

Kalite güvencesi için eğitim ve öğretimde belirlediğimiz kıstaslar, standartlar ve sunduğumuz hizmetler konusunda gereğinin yapılması için planlı ve sistematik işleyiş akışımız bulunmaktadır. Kalite güvencesi için eğitim ve öğretimin kalitesi konusunda belirtilmiş gereklerin yerine getirilmesinde yeterli güveni sağlamak için standartlar sunmaktadır.

## **STRATEJİK YÖNETİM SÜRECİ AŞAĞIDAKİ AŞAMALARDAN OLUŞUR.**

√ Planlama

√ Uygulama

√ Kontrol Etme

√ Önlem Alma

## **A.TARİHSEL GELİŞİM**

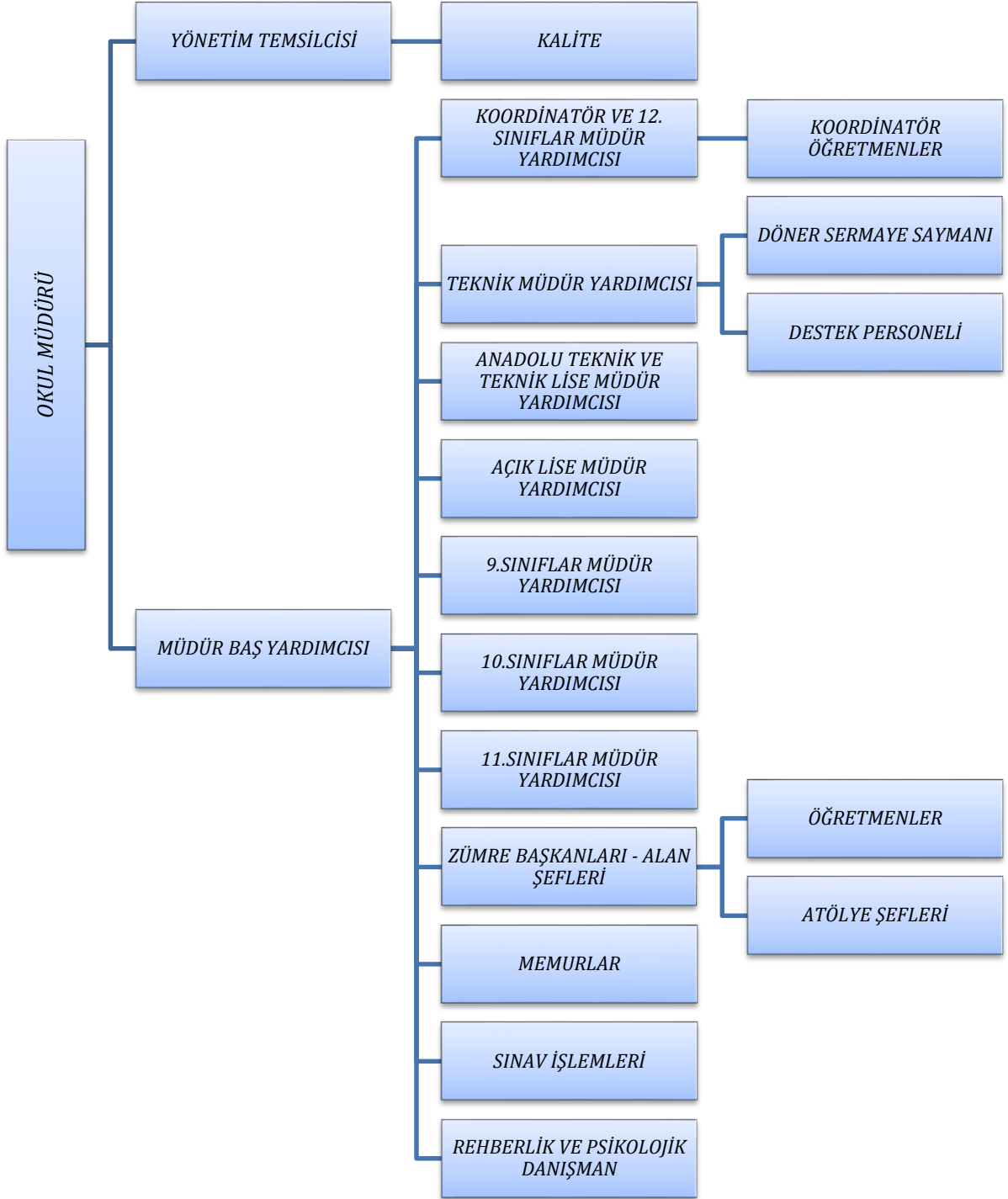
Okulumuz, 1989 – 1990 eğitim öğretim yılında Bursa Ucuz Meskenler Endüstri Meslek Lisesi adıyla açılmış; Elektrik, Tesviye ve Metal İşleri bölümlerinde toplam 308 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapama ve Ad Verme Yönetmeliğinin 7. maddesi doğrultusunda “Tarihimizde ün yapmış kişilerin adları kurumlara verilebilir” hükmünden hareketle Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Danışma Kurulunun 88/ 14 sayılı kararı ve Bakanlığın 06.07.1990 tarih ve 8899 sayılı onayı ile okulumuzun adı Bursa Mimar Sinan Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz şu anda Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Makine Teknolojileri, Metal Teknolojileri, Elektrik ve Elektronik Teknolojileri, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Bilişim Teknolojileri olmak üzere altı alanda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mezunu olup Türkiye’de önemli yerler edinmiş ve Türkiye ekonomisine katkı sağlayan birçok iş adamı ya da meslek uzmanı kişiler günümüzde de pek çok iş sahasında faaliyetlerini sürdürmektedir. Mezun olan öğrencilerin staj yaptığı işletmede de istihdam edilme olasılığı bulunmaktadır. İstihdamın sağlanması ve çeşitli kuruluşlara mesleki yeterliliğe sahip, üretken eleman yetiştirme konusunda çeşitli kurumlarla işbirliği yapılmaktadır. Protokollerle öğrencilerin piyasayı tanıyıp, anlaması ve bu çerçevede kendini geliştirmesinin önünü açacak, öte yandan girişimci ruhu kazandırıp geliştirecek faaliyetler yürütülmektedir. Pek çok konuda önde ve başarılı olma hedefi ile yola çıkan Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çeşitli yurt içi ve yurt dışı projeler geliştirerek ya da projeler içerisinde yer alarak öğrencilerine en üst düzeyde katkı sağlamak için daha fazla çalışmaktadır. Bu bağlamda 2018 – 2019 eğitim – öğretim yılında Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanı öğretmen ve öğrencileri Romanya ve İspanya’ya gitmişlerdir. Yine 2019 – 2020 eğitim öğretim yılında Motorlu Araçlar Teknolojisi alanının ERASMUS kapsamında Çekya ve İtalya hareketliliği de öğrencilerimize katkı sağlayan proje çalışmaları arasındadır. Metal Teknolojileri alanı da yine BEBKA projesi içerisinde yer almıştır. Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mesleki anlamda yapılan çalışmalar kapsamında çeşitli projelerde yer almanın yanı sıra, spor ve sanat alanlarında da önemli başarılarla imza atmış ve atmaktadır. 2017 yılında yapılan Osmangazi Liseler Arası Müzik Yarışmasında Mimar Sinan Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi finalde yarışmış, liseler arası boks turnuvasında il ikinciliği ve üçüncülüğü, halter yarışmasında il birinciliği ve Türkiye yedinciliği, Wushu şampiyonasında il birinciliği ve Türkiye üçüncülüğü, güreş şampiyonasında yine farklı derecelerde kendini göstermiştir. Bursa Tematik Fotoğraf yarışmasında il birinciliği ve üçüncülüğü kazanmıştır. 2018 yılında da liseler arasında düzenlenen birçok yarışma ve şampiyonalarda da yaptığı çeşitli dereceler Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin başarılarından bir kısmıdır.

## B.MİMAR SİNAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ YÖNETİM TEŞKİLATI

Kurum kimliğimizin ve kültürümüzün oluşması için oluşturulan, yasal dayanak ve mevzuatlara uygun her birimin bağlı olduğu yapıyı gösteren ve birimlerin sorumlu oldukları iş ve işlemlerin takibinin yapıldığı örgütsel yapımız.



## Şekil 1 : Kurum İçi Örgütsel Yapı

### C. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

- √ Avrupa Komisyonu tarafından hazırlanan ve her yıl yenilenen Teklif Çağruları
- √ AB Bakanlığı Ulusal Ajans tarafından hazırlanan ve her yıl yenilenen Erasmus Uygulama El Kitabı
- √ Ulusal Ajans ile imzalanan Erasmus Hareketlilik Faaliyeti Hibe Sözleşmesi

### D. FAALİYET ALANLARI

- Erasmus Hareketlilik Faaliyetleri
  - Öğrenim hareketliliği
  - Staj hareketliliği
- Öğrenci Hareketliliği
- Personel Hareketliliği
- Hareketliliğin Organizasyonu
- Erasmus Dil Kurslarının Organizasyonu
- İşletmelerde Beceri Eğitimi ve staj, işbaşı eğitimi, kurs, beceri yarışmaları, öğretmenlik, eğitimlik ve usta öğreticilik görevlendirmeleri

### E. PAYDAŞLAR

**İç paydaşlarımız:** Öğrenciler, öğretmenler ve idari personel

**Dış paydaşlarımız:** AB Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, Mezunlar, AB. Eğitim ve Kültür Dairesi

## E.DURUM ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

EĞİTİM – ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ul style="list-style-type: none"><li>Atölyelerimizde makine donanımının iyi olması</li><li>Bilişim Teknolojileri Alanı'nın olması</li><li>Elektrik ve Elektrik Teknolojisi Alanı'nın olması</li><li>Makine Teknolojileri Alanı'nın olması</li><li>Metal Teknolojileri Alanı'nın olması</li><li>Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı'nın olması</li><li>Motorlu Araçlar Teknolojileri Alanı'nın olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İşletmeler tarafından tercih edilmemiz</li><li>Atölyelerimizde makine donanımının iyi olması</li><li>Okul Aile birliğinin desteği</li><li>Kurs merkezi olmamız</li><li>Okul dergisinin olması</li><li>Kapalı spor salonumuzun olması</li><li>Okul Halı sahamızın olması</li><li>Konferans salonumuzun olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulda kadrolu 1 tane teknisyenin olması</li><li>Okul içi bakım ve onarımının, kurum bünyesinde yapılması</li><li>Okulumuzun yemekhanesinin olması</li><li>Okulumuzda 3 tane iş güvenliği uzmanının olması</li></ul>

### ZAYIF YÖNLER

EĞİTİM – ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması</li><li>Okul terkinin fazla olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Disiplin olaylarının çok olması</li><li>Kütüphaneden faydalanma oranının az olması</li><li>Sosyal ve sportif faaliyetlerin az olması</li><li>Eğitsel kol faaliyetlerinde öğrencilerin isteksiz olması</li><li>Fizik, kimya, biyoloji laboratuvarlarımızın olmaması</li><li>Fatih projesinin tamamlanmaması</li><li>Akıllı telefon kullanımının eğitimi aksatması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>AB projelerinden yeterince faydalanılamaması</li><li>Ücretli öğretmen sayısının fazla olması</li><li>Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması</li><li>Rehberlik servisinin yetersiz olması</li><li>Okul bahçesinde iki ayrı bina olması</li><li>Kantin hizmetlerinin yetersiz olması</li><li>İnternet bağlantısının yetersiz olması</li></ul>

## FIRSATLAR

EĞİTİM – ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevresinde başka eğitim kurumlarının olması</li><li>• Eğitim bölgesi koordinatör okul olmamız</li><li>• Devlet Hastanesine yakın olması</li><li>• Okulumuza ulaşım imkânlarının çok iyi olması</li><li>• Bölgemizdeki tek proje okulu olmamız</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AB, İŞKUR, Dünya Bankası Proje çalışmaları</b></li><li>• <b>Çevresinde park ve bahçelerinin olması</b></li><li>• <b>Kültür merkezlerine yakın olması</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Okulumuzun bir sanayi kentinde olması</b></li></ul>

## TEHDİTLER

EĞİTİM – ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun göç alan bir çevrede olması</li><li>• Velilerimizin sosyo-ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması</li><li>• Parçalanmış aile sayısının fazla olması</li><li>• Öğrencilerin ekonomik durumlarının zayıf olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Okula kayıt yaptıran öğrencilerin akademik başarısının düşük olması</b></li><li>• <b>Öğrencilerin okul saatleri dışında farklı işlerde çalışıyor olması</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atölyelerin mimari yapısının uygun olmaması</b></li><li>• <b>Okul kapısının doğrudan yola açılıyor olması</b></li></ul>

## F. DEĞERLER

- Okulumuz bilimin önderliğine inanmış, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip,
- Özgün düşüncüyü yücelten, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, Çalışanlarının ve hizmet ettiği paydaşlarının memnuniyetini sağlayan,
- Saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur.

## AMAÇLAR, HEDEFLER VE STRATEJİLER

**AMAÇ 1.** Bireysel gelişimleri desteklemek ve Erasmus+ projeleri ile bireysel gelişim imkanları sunmak

**HEDEF 1:** Dil farklılıkları ve kültürel farklılıklar konusunda farkındalığın sağlanması ve yabancı dil öğretimi/ öğrenimi konusunda iyileştirmeler yapılması.

**İZLENECEK STRATEJİ:** Proje başlangıcından itibaren kurum içinde kurum çalışanlarımıza ve öğrencilerimize yönelik yabancı dil kursları tertip edeceğiz. Bu yabancı dil kurslarının sonunda katılımcılara yabancı dil seviyesini gösterir belgeler düzenleyeceğiz. Belirli periyotlarla bu eğitimleri tekrarlayacağız.

**HEDEF 2.** Öğretmen ve öğrencilerin kişisel gelişimini sağlamak için bireysel hareketlilikler düzenlenmesi.

**İZLENECEK STRATEJİ:** Öğretmenlere yönelik olarak düzenlenecek bireysel hareketliliklere, öğretmenlerin katılımları sağlanacak. Erasmus+ programları ile ilgili ön bilgilendirmeler yapılacaktır. Hareketliliklere katılan öğretmenler gelişen teknolojiyi yerinde inceleme ve tecrübe etme imkanı bulacaktır. Öğrenciler için düzenlenecek staj hareketlilikleri ile öğrencilerin gelişen teknolojiye uygun beceri ve yeterlilik kazanmaları sağlanacaktır. Hareketlilikler sonrasındaki yaygınlaştırma çalışmaları ile kurum öğretmenlerinin ve öğrencilerinin bireysel gelişimlerine katkı sağlanacaktır. Düzenlenecek aktivitelerde ortak yabancı dil kullanımı sağlanacaktır.

**HEDEF 3.** Temel yeterlilik ve becerilerin iş gücü piyasasındaki arz talep dengesine uygun ve toplumsal bağların güçlenmesini sağlayacak nitelikte geliştirilmesi için öğrenme hareketliliği fırsatlarını sunmak.

**İZLENECEK STRATEJİ:** Projelerimizin uygulanması aşamasında ilk yıldan itibaren düzenleyeceğimiz hareketliliklere katılım talepleri değerlendirilerek adil şartlarda belirlenecek olan katılımcıların hareketlilikleri gerçekleştirilmesi sağlanacak. Temelde piyasa ihtiyacına göre belirlenecek alanlarda öğrenciler için staj hareketlilikleri düzenlenecek. Staj konuları ve alanları Erasmus üyesi ülkelerin işletmeleri ve eğitim kurumlarının da görüşleri alınarak belirlenecek. Belirlenen alan ve işletmelerde öğrencilerin yapacakları staj aktiviteleri koordinatör olarak gönderilen öğretmenler tarafından yerinde izlenerek değerlendirilecek. Her eğitim öğretim döneminde daha fazla öğrenciye fırsat sunabilmek için birden fazla mesleki alanda proje yazılarak hareketlilikler düzenlenecektir.



**AMAÇ 2.** Erasmus+ Projeleri kapsamında düzenlenecek hareketlilikler ile kurum mesleki eğitim kapasitesinin ve kalitesinin artmasını sağlayarak, Erasmus+ program ülkeleri ile işbirliğini artırabilmek.

**HEDEF 1.** Kurum personeli ve öğrencilere fayda sağlayacak yönde hareketlilikler düzenleyerek kurum gelişimini sağlamak.

**İZLENECEK STRATEJİ:** Kurumumuza mesleki ve teknik eğitimin yeni nesil öğretim programlarına hızlıca adapte olabilme kabiliyeti kazandıracaktır. Bunun için öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemenin yanı sıra kurumumuzun fiziki altyapısını da geliştireceğiz. Bu konu ile ilgili yerel kalkınma ajanslarına başvurularımız devam etmekle beraber ulusal ajansın bu konudaki desteklerinden de faydalanacağız. Erasmus üye ülke kurumları ile işbirliği içinde çalışacağız. Yurt dışındaki dengimiz olan kurumların işleyişini inceleme fırsatı verecek olan hareketliliklerden maksimum faydayı sağlayacağız.

**HEDEF 2.** Eğitim kurumları ile paydaşları arasında ulus ötesi işbirliği sağlanarak kurumsal kapasite ve kalitenin gelişimine katkıda bulunmak.

**İZLENECEK STRATEJİ:** İletişimde olduğumuz Avrupa'daki kurum/firmalarla bağlarımızı kuvvetlendirerek Erasmus üyesi ülkelerde iletişim kurduğumuz eğitim kurumu ve firma sayısını artıracaktır. Mümkün olduğu kadar kurumumuzdaki her mesleki alanla ilgili farklı işletmelerle işbirliği yapacağız. Erasmus+ programları aracılığı ile kendi alanında güvenilirliğini kanıtlamış kalite sistemlerini benimsemiş firmalarla sağlayacağımız işbirliği sayesinde kurumumuzun kalite yönetim sisteminde revizyonlar yapacağız.

**HEDEF 3.** Erasmus kuruluşları ağına katılım, program ülkeleri ile ortak ülkeler arası uygulama alışverişi ve iletişim faaliyetlerine katılarak yenilikler ve kaliteli uygulamaların değişimi için işbirliği yapmak

**İZLENECEK STRATEJİ:** Kurumumuzda görevli personelimizin ve öğrencilerimizin e-Twinning portalını kullanmalarını sağlayacağız. Program ülkeleri ile ortak ülkeler arası iyi uygulama alışverişi yapabilecek kurum personeli sayısını vereceğimiz hizmet içi eğitimlerle arttıracaktır. Bu çalışmalar ar-ge faaliyetlerimizin de çeşitlenerek artmasını sağlayacaktır. Erasmus kuruluşları ile dijital ortamlarda yapılacak iletişim faaliyetleri ve iyi uygulamaların paylaşımı kurum içerisinde bir dinamizm oluşturacak ve bu sayede kurumumuz fuar, yarışma, sergi gibi alanlarda da daha farklı özgün projelerle yer alabilecektir.

**AMAÇ 3.** Erasmus+ kalite standartlarına uygun hareketlilikler düzenleyerek öğrencilerimizin yeterliliklerini Avrupa Yeterlilikleri Çerçevesi'ne uygun şekilde geliştirerek, Avrupa Eğitim Alanı'nın gelişimine katkı sağlamak.

**HEDEF 1.** Eğitim politikaları alanında iş birliği içinde bulunmak ve eğitim kurumlarının modernizasyonunu desteklemek üzere tasarlanmış olan Avrupa Eğitim Alanının gelişimine katkı sağlamak.

**İZLENECEK STRATEJİ:** Kurumuzda Avrupa Birliği FRIT fonu Kapsamında, KfW tarafından yönetilen ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanan "Mesleki Eğitim Yoluyla

Sosyal ve Ekonomik Uyum” Projesi uygulanmaktadır. Bu kapsamda okulumuzda iki alanımız modern makinelerle tamamen yenilenecektir. Öğrencilerimizin Avrupa ile entegrasyonunu sağlamak amaçlı Erasmus+ hareketlilikleri ile öğrencilerimizin her açıdan gelişimine katkı sağlayacağız.

**HEDEF 2.** Sektörde potansiyel büyüme alanlarının tespiti, beceri eksikliği yaşanan alanlara odaklanma ve yeterlilikleri Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine EQF(European Qualifications Framework) uygun geliştirmek.

**İZLENECEK STRATEJİ:** Kurumumuz idarecilerinden bir yetkili, Erasmus koordinatörü ve iletişim kişilerinden oluşan ekip, sektördeki potansiyel büyüme alanlarının belirlenmesi, beceri eksikliği yaşanan alanlara odaklanma ve gereken yeterliliklerin tespiti için hareketlilikler öncesi dijital platformlar üzerinden kurulacak iletişimler yoluyla iyi bir fizibilite etüdü yapar. Çalışmalarını kapsamlı bir rapor halinde kuruma sunar. Kurum, raporu inceleyerek geliştirilmesi gereken yeterlilikleri belirler. Belirlenen yeterliliklerin öğrencilere kazandırılması yönünde kurum içi mesleki eğitimler düzenlenir. Staj yapacak öğrencilerin staj programlarına bu konular da entegre edilir.